

SRS - SRSP

В практическом курсе русского языка под самостоятельной работой студентов понимается работа, выполняемая ими без непосредственного контакта с преподавателем опосредованно через специальные учебные материалы. СРС осуществляется как во внеаудиторное время, так и на аудиторных занятиях, в письменной или устной форме. В таблицах приводятся внеаудиторные задания по СРС и СРСП.

Задания СРС

| № | Тема и цель занятия | Методические рекомендации | Рекоменд д лит-ра | Форма проведен ия | Сро к | Ба лл |
|----|--|--|-------------------------|--------------------------------------|----------|----------|
| 1. | <p>СРС №1. Язык и общество. Языковая политика РК. Государственный язык. Официальный язык. Мировые языки. Билингвизм. Полилингвизм. Язык межнационального общения. Сформировать навыки рассуждения, выражения и доказательства своей позиции, самостоятельного аргументированного высказывания по теме.</p> | <p>Прочитать раздел учебного пособия и текст – с. 17-20. Законспектировать Закон о языках РК. Написать эссе на тему «Мое отношение к полилингвизму».</p> | ОЛ: 1 | Письм. Конспект сочинени е. | 4 | 5 |
| 2. | <p>СРС №2. Реферирование научного текста. Репродуктивные и продуктивные рефераты. Структура реферата Языковые клише. Сформировать навыки</p> | <p>Прочитать раздел учебного пособия – с.22-26. Проанализировать рефераты к научным статьям. Составить реферат, используя научные тексты (по выбору) юридической направленности.</p> | ОЛ- 1 | Письм. реферат | 6 | 5 |

| | | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|----|---|
| | реферирования научных текстов. Совершенствовать умения публичной защиты реферата, доказательства своей позиции. | | | | | |
| 3. | СРС №3. Классификация жанров научного стиля. Вторичные научные жанры. Аннотация как научный жанр. Содержание, структура, языковые средства. Сформировать навыки анализа аннотаций к работам научного характера. Сформировать умения структурировать аннотации к первичным научным текстам. | Прочитать раздел учебного пособия – с.26-29. Проанализировать аннотации к учебникам, монографиям, словарям и другим научным трудам. Составить аннотацию к научному, научно-популярному тексту (по выбору) юридической направленности. | ОЛ: 1 ДЛ: 1,2 | Письм. аннотация | 9 | 5 |
| 4. | СРС №4. Специальная лексика. Терминология. Формирование и совершенствование навыков составления вторичного научного текста. | Прочитать раздел учебного пособия – с.59-64. Проанализировать термины по юридическому энциклопедическому словарю. Составить глоссарий к реферату по тексту (по выбору) юридической направленности. | ОЛ: 1 ДЛ: 1,2 | Письм. глоссарий | 14 | 5 |

Формы контроля знаний и компетенций: используются следующие формы контроля – текущий и итоговый, устный и письменный, индивидуальный и фронтальный, тестирование, защита реферата, эссе.

РК: 2 – в письменном виде

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Консультации по дисциплине «Русский язык» в форме СРСП можно получить во время офис-часов профессора Ж.Х. Салхановой – понедельник, 11.20 –12.20, ГУК (юрфак), кабинет – по расписанию, старшего преподавателя А.И.Ахметжановой – вторник, 10.20 –11-10, ГУК (юрфак), кабинет – по расписанию.

Задания и методические рекомендации по проведению СРСП

| К-во ч. | Название темы | Цель занятия | Задания./ Методические рекомендации | Форма проведения/ лит-ра |
|---------|--|--|---|------------------------------------|
| 2 | Тематический блок 1 Научный стиль. Типы информации в научном тексте. | Закрепить навыки распознавания типа информации | Проанализировать текст объемом 1/2 А-4 и определить тип информации в каждом предложении. | Тексты по выбору ОЛ-1, ДЛ-1 |
| 2 | Устная научная речь. Дискуссия. | Формировать навыки публичного выступления. | Посмотреть телепередачу «Федеральный судья». Проанализировать речь ведущего по определенным параметрам. | беседа |
| 2 | Устная научная речь. Культура речи юриста. | Формировать навыки публичного выступления. | Проанализировать текст социально-значимой тематики. Сформулировать позицию автора и свою собственную позицию по этому вопросу. | дискуссия |
| | Тематический блок 2 | Совершенств | Прочитать | Устно- |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|-----------------------------|
| 2 | Рецензирование научных текстов | овование навыков анализа, компрессии рецензирования научных текстов. | рецензию к научной статье. Проанализировать ее структуру и языковые средства. Сравнить с исходным текстом. | письм. Источники по выбору. |
| 2 | Реферирование научных текстов. | Совершенство вание навыков компрессии и реферативного описания текста | Прочитать текст по выбору объемом не менее 3 стр. Произвести его структурно-смысловой анализ. Выполнить его реферативное описание. | Письм. Тексты по выбору. |
| 2 | Аннотирование научных текстов | Совершенство вание навыков аннотирования научных текстов. | Прочитать научную статью по специальности. Написать аннотацию | Письм. Материалы по выбору. |